

# KOMPETENCJE DYREKTORA SZKOŁY



Dyrektor szkoły (placówki oświatowej) jako organ zarządzający jednostką organizacyjną systemu oświaty został wyposażony w kompetencje w zakresie prawa pracy przez ustawę o systemie oświaty i ustawę Karta nauczyciela, a także kodeks pracy. Ustawy te określają również jego zadania wynikające z roli pracodawcy oraz precyzują wynikającą stąd odpowiedzialność.

<b>ZADANIA OGÓLNE DYREKTORA</b>		<b>PODSTAWA PRAWNA</b>
<b>1.</b>	Szkołą kieruje dyrektor, który jest jej przedstawicielem na zewnątrz, przełożonym służbowym wszystkich pracowników szkoły, przewodniczącym rady pedagogicznej. Dyrektor sprawuje opiekę nad dziećmi i młodzieżą uczącą się w szkole.	<i>Art. 7 ust. 1 Karty Nauczyciela</i>
<b>2.</b>	Dyrektor szkoły odpowiedzialny jest w szczególności za: - dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły; - realizację zadań zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej i rady szkoły, podjętymi w ramach ich kompetencji stanowiących, oraz zarządzeniami organów nadzorujących szkołę; - tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów i wychowanków; - zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym; - zapewnienie w miarę możliwości odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych.	<i>Art. 7 ust. 2 Karty Nauczyciela</i>
<b>3.</b>	Szkołą lub placówką kieruje nauczyciel mianowany lub dyplomowany, któremu powierzono stanowisko dyrektora.	<i>Art. 36 ust. 1 ustawy o systemie oświaty</i>
<b>4.</b>	Dyrektor szkoły lub placówki w szczególności: - kieruje działalnością szkoły lub placówki oraz reprezentuje ją na zewnątrz, - sprawuje nadzór pedagogiczny (...), - sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, - realizuje uchwały rady szkoły lub placówki oraz rady pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących, - dysponuje środkami określonymi w planie	<i>Art. 39 ust. 1 ustawy o systemie oświaty</i>

	<p>finansowym szkoły lub placówki zaopiniowanym przez radę szkoły lub placówki i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę szkoły lub placówki,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych,</li> <li>- współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,</li> <li>- odpowiada za właściwą organizację i przebieg sprawdzianu i egzaminów (...), przeprowadzanych w szkole lub placówce,</li> <li>- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie lub wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły lub placówki.</li> </ul> <p>Dyrektor odpowiada za realizację zadań wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia</p>	<p style="text-align: right;"><i>Art. 39 ust. 1 ustawy o systemie oświaty</i></p>
<b>DYREKTOR JAKO PRZEWODNICZĄCY RADY PEDAGOGICZNEJ</b>		<b>PODSTAWA PRAWNA</b>
<b>1.</b>	Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor szkoły lub placówki.	<i>Art. 40 ust. 4 ustawy o systemie oświaty</i>
<b>2.</b>	Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.	<i>Art. 40 ust. 6 ustawy o systemie oświaty</i>
<b>3.</b>	Dyrektor szkoły lub placówki przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.	<i>Art. 40 ust. 7 ustawy o systemie oświaty</i>
<b>4.</b>	Dyrektor szkoły lub placówki wstrzymuje wykonanie uchwał, (...) niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę lub placówkę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór	<i>Art. 41 ust. 3 ustawy o systemie oświaty</i>

**Gimnazjum nr 3 im. Euroregionu Nysa w Lubaniu**

	pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę lub placówkę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.	
<b>WSPÓLPRACA DYREKTORA Z INNYMI ORGANAMI SZKOŁY</b>		<b>PODSTAWA PRAWNA</b>
<b>1.</b>	Dyrektor szkoły lub placówki w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z radą szkoły lub placówki, radą pedagogiczną, rodzicami i samorządem uczniowskim.	<i>Art. 39 ust. 4 ustawy o systemie oświaty</i>
<b>2.</b>	Powstanie rady szkoły lub placówki organizuje dyrektor szkoły lub placówki z własnej inicjatywy albo na wniosek rady rodziców, a w przypadku gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych także na wniosek samorządu uczniowskiego.	<i>Art. 51 ust. 9 ustawy o systemie oświaty</i>
<b>3.</b>	W posiedzeniach rady szkoły lub placówki może brać udział, z głosem doradczym, dyrektor szkoły lub placówki.	<i>Art. 51 ust. 6 ustawy o systemie oświaty</i>
<b>4.</b>	Rada rodziców może występować do dyrektora (...) z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły lub placówki.	<i>Art. 54 ust. 1 ustawy o systemie oświaty</i>
<b>5.</b>	Dyrektor ustala program wychowawczy lub profilaktyczny w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny, o ile rada rodziców nie uchwaliła programów w porozumieniu z radą pedagogiczną.	<i>Art. 54 ust. 4 ustawy o systemie oświaty</i>
<b>6.</b>	Samorząd może przedstawiać radzie szkoły lub placówki, radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły lub placówki, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów (...).	<i>Art. 55 ust. 5 ustawy o systemie oświaty</i>
<b>7.</b>	Zgodę na podjęcie działalności przez stowarzyszenia i inne organizacje (...) wyraża dyrektor szkoły lub placówki po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii rady szkoły lub placówki i rady rodziców.	<i>Art. 56 ust. 2 ustawy o systemie oświaty</i>
<b>8.</b>	W wykonywaniu zadań (związanych z podtrzymywaniem i rozwijaniem poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej), organy prowadzące szkoły i placówki oraz dyrektorzy szkół i placówek współdziałają z organizacjami mniejszości narodowych lub grup etnicznych.	§ 10 rozporządzenia w sprawie (...) zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej uczniów należących do mniejszości narodowych i grup etnicznych

<b>ZADANIA DYREKTORA ZWIĄZANE Z ORGANIZACJĄ SZKOŁY</b>		<b>PODSTAWA PRAWNA</b>
<b>1.</b>	Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora szkoły, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, (...) - do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 30 maja danego roku.	<i>§ 10 ust. 1 rozporządzenia w sprawie ramowych statutów</i>
<b>2.</b>	Na podstawie zatwierzonego arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.	<i>§ 10 ust. 3 rozporządzenia w sprawie ramowych statutów</i>
<b>3.</b>	Za wykonanie obowiązków związanych z systemem informacji oświatowej odpowiada dyrektor szkoły lub placówki oświatowej.	<i>Art. 7 ust. 6 pkt 1 ustawy o systemie informacji oświatowej</i>
<b>4.</b>	W przypadku, braku możliwości prowadzenia przez szkołę lub placówkę oświatową albo jednostkę organizacyjną, bazy danych oświatowych w formie elektronicznej dyrektor szkoły lub placówki oświatowej albo dyrektor lub kierownik jednostki organizacyjnej, jest obowiązany do przekazywania organowi prowadzącemu danych niezbędnych do prowadzenia bazy danych oświatowych.	<i>Art. 5 ust. 4 ustawy o informacji oświatowej</i>
<b>5.</b>	Dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę, może tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów lub inne stanowiska kierownicze.	<i>§ 11 ust. 2 rozporządzenia w sprawie ramowych statutów</i>
<b>6.</b>	Dyrektor szkoły może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo-zadaniowe. Pracą zespołu kieruje przewodniczący powoływany przez dyrektora szkoły, na wniosek zespołu.	<i>§ 14 ust. 2 rozporządzenia w sprawie ramowych statutów</i>
<b>7.</b>	Dyrektorzy szkół, w których zajęcia dydaktyczno-wychowawcze są realizowane przez pięć dni w tygodniu, w porozumieniu z radą szkoły i radą pedagogiczną, mogą potraktować dzień wypadający między dwoma dniami świątecznymi ustawowo wolnymi od pracy, a także piątek wypadający bezpośrednio po dniu	<i>§ 5 ust. 2 rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego</i>

**Gimnazjum nr 3 im. Euroregionu Nysa w Lubaniu**

	świętecznym ustawowo wolnym od pracy, jako dzień wolny od zajęć, pod warunkiem zrealizowania zajęć przypadających na ten dzień w wybraną sobotę (...)	
8.	W szczególnie uzasadnionych przypadkach kurator oświaty, na wniosek dyrektora szkoły, może wyrazić zgodę na udzielenie dnia wolnego od zajęć dydaktyczno-wychowawczych, pod warunkiem zrealizowania zajęć przypadających na ten dzień w wybraną sobotę.	§ 6 ust. 1 rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego
9.		
10.	<p>Dyrektor szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- decyduje o przyjęciu uczniów do wszystkich klas szkoły podstawowej i gimnazjum oraz do klas programowo wyższych (na semestry programowo wyższe) szkoły ponadgimnazjalnej oraz dotychczasowej szkoły ponadpodstawowej;</li> <li>- decyduje o przyjęciu uczniów do klasy pierwszej (na semestr pierwszy) szkoły ponadgimnazjalnej oraz dotychczasowej szkoły ponadpodstawowej, w przypadku gdy: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) uczeń powraca z zagranicy,</li> <li>b) liczba kandydatów do klasy pierwszej (na semestr pierwszy) jest mniejsza lub równa liczbie wolnych miejsc, którymi dysponuje szkoła, i nie powołano szkolnej komisji rekrutacyjno-kwalifikacyjnej,</li> <li>c) kandydat do szkoły lub oddziału dwujęzycznego ukończył klasę wstępną;</li> </ul> </li> <li>- decyduje o przyjęciu słuchaczy na semestr pierwszy szkoły ponadgimnazjalnej dla dorosłych (...), w przypadku gdy nie powołano szkolnej komisji rekrutacyjno-kwalifikacyjnej (...).</li> </ul>	rozdział 2a art. 20 w sprawie organizacji roku szkolnego
	Dyrektor gimnazjum, nie później niż do końca lutego każdego roku, podaje kandydatom do wiadomości kryteria (...) oraz warunki przyjęcia dzieci spoza rejonu.	§ 5 ust. 4 rozporządzenia w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do szkół
11.	<p>Dyrektor szkoły, zakładu kształcenia nauczycieli lub placówki przyjmuje i kwalifikuje cudzoziemca do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr (...)</p> <p>Tygodniowy rozkład oraz wymiar godzin zajęć z języka polskiego (dla cudzoziemców) ustala, w porozumieniu z gminą, dyrektor szkoły lub placówki, w której organizowana jest nauka języka polskiego.</p>	<p>§ 16 ust. 4 rozporządzenia w sprawie przyjmowania osób niebędących obywatelami polskimi do publicznych przedszkoli, szkół.</p> <p>§ 2 ust. 2 rozporządzenia w sprawie przyjmowania osób niebędących obywatelami polskimi do publicznych przedszkoli, szkół</p>

**Gimnazjum nr 3 im. Euroregionu Nysa w Lubaniu**

	Dyrektor szkoły ustala dni tygodnia i godziny, w których może odbywać się w szkole nauka języka i kultury kraju pochodzenia cudzoziemców (...)	<i>§ 17 ust. 3 rozporządzenia w sprawie przyjmowania osób niebędących obywatelami polskimi do publicznych przedszkoli, szkół</i>
<b>12.</b>	Uchwałę rady pedagogicznej w sprawie wprowadzenia innowacji wraz z opisem jej zasad oraz opinią rady szkoły i zgodą autora lub zespołu autorskiego innowacji (...), dyrektor szkoły przekazuje kuratorowi oświaty i organowi prowadzącemu szkołę w terminie do dnia 31 marca roku poprzedzającego rok szkolny, w którym jest planowane rozpoczęcie innowacji.	<i>§ 4 ust. 3 rozporządzenia w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej</i>
<b>13.</b>	Dyrektor szkoły, na podstawie uchwały rady pedagogicznej, występuje do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania z wnioskiem o wyrażenie zgody na prowadzenie eksperymentu w szkole, w terminie do dnia 31 marca roku poprzedzającego rok szkolny, w którym jest planowane rozpoczęcie eksperymentu.	<i>. § 7 ust. 1 rozporządzenia w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej</i>
<b>14.</b>	Dyrektor szkoły prowadzącej eksperyment przekazuje bezpośrednio po jego zakończeniu ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania ocenę eksperymentu dokonaną przez jednostkę naukową, która sprawuje opiekę nad przebiegiem eksperymentu, a także informuje o niej organ prowadzący szkołę i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.	<i>§ 8 ust. 1 rozporządzenia w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej</i>
<b>15.</b>	Tygodniowy wymiar godzin etyki ustala dyrektor szkoły.	<i>§ 8 ust. 2 rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii</i>
<b>16.</b>	Dodatkowe zajęcia edukacyjne (...) dyrektor szkoły może wprowadzić do szkolnego planu nauczania po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.	<i>§ 2 ust. 6 rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych</i>
	Zajęcia edukacyjne ( dodatkowe zajęcia edukacyjne, do których zalicza się zajęcia języka obcego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć, dla których nie została ustalona podstawa programowa lecz program tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania) organizuje dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego	<i>Art. 64 ustawy o systemie oświaty</i>

**Gimnazjum nr 3 im. Euroregionu Nysa w Lubaniu**

	szkołę i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców.	
17.	Dyrektor szkoły, z wyjątkiem szkoły specjalnej, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, przydziela dodatkowe godziny na prowadzenie indywidualnych zajęć rewalidacyjnych z uczniami niepełnosprawnymi.	§ 2 ust. 10 rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych
18.	Na podstawie ramowego planu nauczania dyrektor szkoły ustala szkolny plan nauczania, w którym określa dla poszczególnych klas i oddziałów na danym etapie edukacyjnym tygodniowy wymiar godzin: - obowiązkowych zajęć edukacyjnych, - zajęć religii/etyki, - dodatkowych zajęć edukacyjnych (...), jeżeli takie zajęcia są prowadzone.	§ 3 ust. 2 rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych
19.	W szkole mogą być organizowane nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne w wymiarze ustalonym przez dyrektora szkoły, stosownie do posiadanych środków finansowych.	§ 7 rozporządzenia w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych
20.	Dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji tego projektu.	Art. 44 ust.2 ustawy o systemie oświaty
21.	Dyrektor szkoły podejmuje działania organizacyjne umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły;	Art. 22b ustawy o systemie oświaty
22.	Programy nauczania, (...) dopuszcza do użytku w danej szkole i włącza do szkolnego zestawu programów dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły, a jeżeli nie została ona powołana - opinii rady rodziców lub innego przedstawicielstwa rodziców.	§ 24 ust. 11 rozporządzenia w sprawie (...) programów wychowania przedszkolnego, programów nauczania i podręczników
23.	Dyrektor przedszkola lub szkoły ustala zajęcia, w których, ze względu na potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie, uczestniczą nauczyciele i specjaliści.	§ 5 ust. 3 rozporządzenia w sprawie (...) kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych
24.	Dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w szkole lub placówce, a także bezpieczne i higieniczne warunki	§ 2 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy



**Gimnazjum nr 3 im. Euroregionu Nysa w Lubaniu**

	uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez szkołę lub placówkę poza obiektami należącymi do tych jednostek.	
25.	Jeżeli przerwa w działalności oświatowej szkoły lub placówki trwa co najmniej 2 tygodnie, dyrektor dokonuje kontroli obiektów należących do szkoły lub placówki pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów.	§ 3 ust. 1 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy
26.	Dyrektor za zgodą organu prowadzącego może zawiesić zajęcia na czas oznaczony,	§ 18 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy
27.	Dyrektor zapewnia udostępnienie kart charakterystyk niebezpiecznych substancji i preparatów chemicznych zgromadzonych w szkole osobom prowadzącym zajęcia z użyciem tych substancji i preparatów.	§ 29 ust. 3 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy
28.	Do czasu rozpoczęcia pracy przez zespół powypadkowy, zwany dalej „zespołem”, dyrektor zabezpiecza miejsce wypadku w sposób wykluczający dopuszczenie osób niepowołanych.	§ 42. ust. 1 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy
29.	Dyrektor omawia z pracownikami szkoły lub placówki okoliczności i przyczyny wypadków oraz ustala środki niezbędne do zapobieżenia im.	§ 51 rozporządzenia w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy
30.	Zgodę na zorganizowanie wycieczek i imprez (zagranicznych) wyraża dyrektor szkoły po zawiadomieniu organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór pedagogiczny.	§ 11 ust. 2 rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu organizowania krajoznawstwa i turystyki
31.	Dyrektor szkoły wyznacza kierownika wycieczki lub imprezy spośród pracowników pedagogicznych szkoły o kwalifikacjach odpowiednich do realizacji określonych form krajoznawstwa i turystyki.	§ 11 ust. 1 rozporządzenia w sprawie warunków i sposobu organizowania krajoznawstwa i turystyki

Ustawa o systemie oświaty (art. 39, ust. 3) potwierdza zapis Karty nauczyciela:

***Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole lub placówce nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami.***

***Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:***

- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły lub placówki,***
- 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły lub placówki,***
- 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady szkoły lub***

***placówki, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły lub placówki.***

Przytoczone ustawowe zapisy zakreśliły ramy kompetencji (uprawnień) dyrektora szkoły wobec jej pracowników. Są to kompetencje pracodawcy. Z tych kompetencji oraz ze szczególnych zapisów kodeksu pracy wynikają określone zadania pracodawcy, a także jego odpowiedzialność za ich właściwą realizację. Po zawarciu stosunku pracy (art. 94 i 97 kp) dyrektor szkoły:

- zapoznaje pracowników z zakresem obowiązków,
- organizuje pracę w sposób zapewniający wykorzystanie czasu pracy i zmniejszenie jej uciążliwości,
- przeciwdziała dyskryminacji w zatrudnieniu, w szczególności ze względu na płeć, wiek, niepełnosprawność, rasę, religię, narodowość, przekonania polityczne, przynależność związkową, pochodzenie etniczne, wyznanie, orientację seksualną, a także ze względu na zatrudnienie na czas określony lub nieokreślony, w pełnym lub niepełnym wymiarze czasu pracy,
- zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pracy, prowadzi szkolenie bhp pracowników,
- terminowo i prawidłowo wypłaca wynagrodzenia,
- ułatwia pracownikowi podnoszenie kwalifikacji zawodowych,
- zaspokaja socjalne potrzeby pracowników w miarę posiadanych środków,
- stosuje obiektywne i sprawiedliwe kryteria oceny pracy pracowników,
- prowadzi dokumentację w sprawach związanych ze stosunkiem pracy i akta osobowe pracowników,
- wpływa na kształtowanie w zakładzie pracy zasad współżycia społecznego,
- udostępnia tekst przepisów dotyczących równego traktowania,
- przeciwdziała mobbingowi (mobbing oznacza działania lub zachowania dotyczące pracownika lub skierowane przeciwko pracownikowi, polegające na uporczywym i długotrwałym nękaniu lub zastraszaniu pracownika, wywołujące u niego zaniżoną ocenę przydatności zawodowej, powodujące lub mające na celu poniżenie lub ośmieszenie pracownika, izolowanie go lub wyeliminowanie z zespołu współpracowników),
- wydaje niezwłocznie po rozwiązaniu stosunku pracy świadectwo pracy.

Problematykę podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli i zadania dyrektora szkoły z tego wynikające określają przepisy zawarte w ustawie o systemie oświaty z 7 września 1991 r. w artykułach 33 i 39 oraz w ustawie Karta nauczyciela, art. 7. Na podstawie tych zapisów ustawowych Minister Edukacji Narodowej wydał stosowne akty wykonawcze: rozporządzenie z 2 listopada 2000 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (DzU nr 98, poz. 1066 z późn. zm), minister ustalił kryteria oceny pracy nauczyciela. Dyrektor szkoły zobowiązany jest stosować je w procesie oceny pracy nauczyciela. Duże zmiany w procedurach sprawowania nadzoru pedagogicznego przynosi projekt nowego rozporządzenia MEN z 1 lipca 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Wywiązywanie się dyrektora szkoły z zadań pracodawcy podlega nadzorowi organu prowadzącego i częściowo organu sprawującego nadzór pedagogiczny.